

THE EFFECT OF HYPNOPARENTING TECHNIQUES GIVING POSITIVE SUGGESTION ON THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN BEHAVIOR RESPONSIBILITY TO PRE-SCHOOL CHILDREN

Veri*, Sri Supami, Rita Dwi Pratiwi, Safitri Rahayu

Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang,
Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

*korespondensi author: stefenveri060991@gmail.com

ABSTRACT

According to WHO (2017), as many as 35-50% of preschool age children experience delays in their development, in the scope of development alone about 5-25% experience general developmental delays or global developmental delays. According to the Indonesian Ministry of Health Based on the results of child development screening conducted in 30 provinces, it was found that 45% of Indonesian toddlers had developmental disorders, both fine and gross motor development, social independence, lack of intelligence and delays. The purpose of this study was to determine the effect of the Hypnoparenting technique by giving positive suggestions to the development of children in being responsible for pre-school children at RA Nurul Falah Cigombong. This research method is a quantitative research with an experimental approach with the aim of knowing the effect between the independent variable and the dependent variable, in the form of the one group pretest-posttest design. The number of samples was 30 students RA Nurul Falah Cigombong. From the research results of the study obtained before the Hypnoparenting technique was carried out Most of the respondents had a bad attitude of responsibility 24 respondents (80%), while after the Hypnoparenting technique was carried out Most of the respondents had a good attitude of responsibility development as many as 23 respondents (76.7%). This study used the Wilcoxon test with a significance degree of $p < 0.05$ (5%). The results of the statistical test obtained a value of (0.000), so it can be concluded that there is an effect of Hypnoparenting technique of giving positive suggestions to the development of children in being responsible for preschool children at RA Nurul Falah Cigombong. Suggestions from the results of this study are expected to provide one recommendation for agency programs to carry out a community service using Hypnoparenting techniques with child targets.

Keywords: Attitude of Responsibility, Hypnoparenting

PENGARUH TEKNIK HYPNOPARENTING PEMBERIAN SUGESTI POSITIF TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DALAM BERSIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK PRA SEKOLAH

ABSTRAK

Menurut WHO (2017), sebanyak 35-50% anak usia prasekolah mengalami keterlambatan dalam perkembangannya, pada cakupan perkembangan saja sekitar 5-25% yang mengalami keterlambatan perkembangan umum atau global developmental delay. Menurut Kemenkes Indonesia Berdasarkan hasil skrining perkembangan anak yang dilakukan pada 30 provinsi didapatkan sebanyak 45% balita Indonesia mengalami gangguan perkembangan, baik perkembangan motorik halus dan kasar, sosial kemandirian, kecerdasan kurang dan keterlambatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik *Hypnoparenting* pemberian sugesti positif terhadap perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab pada anak pra sekolah di RA Nurul Falah Cigombong. Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan Tujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen dengan variabel dependen, dalam bentuk the one group pretest-posttest design. Jumlah sampel sebanyak 30 siswa RA\ Nurul Falah Cigombong. Hasil penelitian diperoleh sebelum dilakukannya teknik *Hypnoparenting* Sebagian besar responden memiliki sikap tanggung jawab kurang baik 24 responden (80%), sedangkan setelah dilakukan teknik *Hypnoparenting* Sebagian besar responden memiliki perkembangan sikap tanggung jawab baik sebanyak 23 responden (76,7%). Penelitian ini menggunakan uji

wilcoxon dengan derajat kemaknaan $p < 0.05$ (5%). Hasil uji statistik didapatkan nilai (0.000). Kesimpulan bahwa ada pengaruh teknik *Hypnoparenting* pemberian suggesti positif terhadap perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab pada anak pra sekolah di RA Nurul Falah Cigombong. Saran dari hasil penelitian ini diharapkan memberikan salah satu rekomendasi terhadap program instansi untuk melakukan sebuah pengabdian masyarakat dengan menggunakan teknik *Hypnoparenting* dengan target sasaran anak.

Kata kunci: *Hypnoparenting*, Sikap Tanggung Jawab

PENDAHULUAN

Menurut WHO (2017), sebanyak 35-50% anak usia prasekolah mengalami keterlambatan dalam pertumbuhan dan perkembangannya, pada cakupan perkembangan saja sekitar 5-25% yang mengalami keterlambatan perkembangan umum atau *global developmental delay*. Data tersebut membandingkan dari 172 negara anak usia dini yang paling banyak mengalami keterlambatan dalam perkembangannya antara lain berasal dari benua Afrika dan benua Asia, antara lain Guinea, Seirra Leone, Burkina Faso, Sudan Selatan, Chad, Somalia, Republik Afrika Tengah, Mali dan Indonesia. Indonesia sebagai negara berkembang berada di peringkat ke-101 sebagai negara yang mengalami masalah pada perkembangan anak.

Penelitian yang dilakukan oleh Jafri (2014) pengaruh terhadap peningkatan nafsu makan anak prasekolah yang sulit makan di Surau Pinang Nagari Ampang Gadang diperoleh hasil dari 14 responden 10 mengalami sulit makan dan 4 orang tidak mengalami sulit makan, setelah dilakukan 11 anak menjadi tidak sulit makan. Penelitian ini menggunakan uji *t dependent* dan hasil uji statistik diperoleh H_0 ditolak, artinya ada pengaruh terhadap peningkatan nafsu makan anak usia pra sekolah yang sulit makan.

Studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode wawancara bersama 10 orangtua responden, di dapatkan data 7 dari 10 orangtua responden mengatakan bahwa responden memiliki keterlambatan dalam perkembangan terutama dalam sikap tanggung jawab. Dengan hasil wawancara orangtua mengatakan “hanya sesaat anak dapat menerapkan sikap tanggung jawab dikarenakan usia responden masih pada fase bermain, yang mana responden lebih banyak bermain dari pada menerapkan sikap tanggung jawab”. Maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan topik “Pengaruh Pemberian *Sugesti* Positif Terhadap Perkembangan Anak Dalam Bersikap Tanggung Jawab di RA Nurul Falah Cigombong” karena dengan harapan anak mampu menerapkan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini” adakah Pengaruh Pemberian *Sugesti* Positif Terhadap Perkembangan Anak Dalam Bersikap Tanggung Jawab di RA Nurul Falah Cigombong”.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan bentuk *the one group pretest-posttest design*, dengan cara memberikan tindakan kepada subjek penelitian kemudian hasil dari tindakan tersebut diukur dan di analisa. Penelitian ini dilaksanakan di RA Nurul Falah Cigombong yang beralamat di Jalan Raya Ciawi Km. 20, Ciawi, Kabupaten Bogor, 16720. Penelitian ini dilakukan mulai 1-20 juni 2022. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa/i RA Nurul Falah Cigombong sebanyak 40 responden.

Besar sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 responden yang ada di RA Nurul Falah Cigombong dimana besar sampel ditentukan dengan menggunakan teknik total sampling. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel independen berupa teknik *hypnoparenting* serta variabel dependen berupa perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner (angket) yang diisi oleh orang tua responden. Analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis univariat dan bivariat.

HASIL

Karakteristik Berdasarkan Usia

Berikut ini tabel distribusi frekuensi usia di RA Nurul Falah Cigombong

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Usia (n=30)

NO	USIA	Frekuensi	Persentase
1	3-4 TAHUN	5	16.7%
2	5-6 TAHUN	25	83.3%
	Total	30	100%

Berdasarkan Tabel 1 hasil identifikasi karakteristik usia yang didapatkan bahwa distribusi frekuensi usia pada siswa RA Nurul Falah Cigombong, sebagian besar responden berusia 5-6 tahun sebanyak 25 responden (83,3%).

Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

Berikut ini tabel distribusi frekuensi jenis kelamin di RA Nurul Falah Cigombong

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin (n=30)

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase %
1.	Laki-laki	12	43,3%
2.	Perempuan	18	56,7%
	Total	30	100,0%

Berdasarkan Tabel 2 hasil identifikasi jenis kelamin yang didapatkan distribusi frekuensi jenis kelamin responden Siswa RA Nurul Falah Cigombong, lebih dari setengah responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 18 responden (56,7%).

Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Sebelum Dilakukan Teknik *Hypnoparenting*

Berikut ini tabel distribusi frekuensi perkembangan sikap tanggung jawab sebelum di berikan teknik *hypnoparenting*.

Tabel 3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Sebelum Dilakukan Teknik *Hypnoparenting* (n=30)

No.	<i>Pre Test</i>	Frekuensi	Presentase %
1.	Baik	6	20%
2.	Kurang Baik	24	80%
	Total	84	100,0%

Berdasarkan Tabel 3 hasil identifikasi sikap tanggung jawab sebelum dilakukan *Hypnoparenting* didapatkan sebagian besar responden memiliki sikap tanggung jawab kurang baik 24 responden (80%).

Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Setelah Dilakukan Teknik *Hypnoparenting*

Berikut ini tabel distribusi frekuensi perkembangan sikap tanggung jawab sebelum di lakukan teknik *hypnoparenting*.

Tabel 4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Setelah Dilakukan Teknik *Hypnoparenting* (n=30)

No.	<i>Assurance</i>	Frekuensi	Presentase %
1.	Baik	23	76,7%
2.	Kurang baik	7	23,3%
	Total	84	100,0%

Berdasarkan Tabel 4 hasil identifikasi sikap tanggung jawab sebelum dilakukan *Hypnoparenting* didapatkan sebagian besar responden memiliki sikap tanggung jawab baik 23 responden (76,7%).

Pengaruh Teknik *Hypnoparenting* Pemberian Suggesti Positif Terhadap Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak di RA Nurul Falah Cigombong

Berikut ini tabel hasil uji *wilcox on* pengaruh teknik *hypnoparenting* pemberian suggesti positif terhadap perkembangan sikap tanggung jawab anak di ra nurul falah cigombong:

Tabel 5. Hasil Uji *Wilcox On* Pengaruh Teknik *Hypnoparenting* Pemberian Suggesti Positif Terhadap Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak (n=30)

Variabel	N	Median (Min-Max)	Mean ± S.D	P-Value
Pre Test	30	18 (13-24)	17.87±2.801	0.00
Post Test	30	35 (17-36)	31.10±7.617	0.00

Berdasarkan Table 5 melalui hasil uji statistik *wilcox on* diperoleh nilai *P-value* sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa $p > 0,05$ yang berarti bahwa H_a diterima yang artinya ada pengaruh teknik *hypnoparenting* pemberian suggesti positif terhadap perkembangan sikap tanggung jawab anak di RA Nurul Falah Cigombong.

PEMBAHASAN

Berdasarkan Usia

Berdasarkan hasil identifikasi karakteristik usia yang didapatkan bahwa distribusi frekuensi usia pada siswa RA Nurul Falah Cigombong, sebagian besar responden berusia 5-6 tahun sebanyak 25 responden (83,3%). Anak prasekolah adalah anak yang berumur antara 3-6 tahun, pada masa ini anak-anak senang berimajinasi dan percaya bahwa mereka memiliki kekuatan. Pada usia prasekolah, anak membangun kontrol sistem tubuh seperti kemampuan ke toilet, berpakaian, dan makan sendiri (Potts & Mandeleco, 2012).

Dari hasil identifikasi usia peneliti menyimpulkan pada saat usia 3-6 tahun merupakan usia yang sangat pesat dalam pertumbuhan serta perkembangan, maka dari itu pemberian stimulus yang baik merupakan langkah yang tepat. anak mulai terjun secara aktif untuk bersosialisasi dengan teman sebaya maupun dengan yang lainnya, sehingga anak harus memiliki pendidikan dini mengenai sikap tanggung jawab sejak dini.

Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan hasil identifikasi jenis kelamin yang didapatkan distribusi frekuensi jenis kelamin responden Siswa RA Nurul Falah Cigombong, lebih dari setengah responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 18 responden (56,7%).

Penelitian yang dilakukan Suherman (2016) lebih dari setengah responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 72 responden (65%), sedangkan hampir setengah responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 38 responden (34%). Dari hasil identifikasi peneliti

menyimpulkan bahwa jenis kelamin responden Siswa RA Nurul Falah Cigombong dengan distribusi tertinggi yaitu perempuan

Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Siswa sebelum dilakukan Teknik *Hypnoparenting*.

Berdasarkan hasil identifikasi sikap tanggung jawab sebelum dilakukan *Hypnoparenting* didapatkan sebagian besar responden memiliki sikap tanggung jawab kurang baik 24 responden (80%). Dimana sikap merupakan interaksi yang terjadi antara individu yang dipengaruhi oleh: pengalaman pribadi, pengaruh orang lain yang dianggap baik/buruk, pengaruh media masa, lembaga pendidikan dan pengaruh emosional. Perkembangan merupakan penambahan kemampuan dan fungsi tubuh yang lebih kompleks, serta penambahan kemampuan anak (Nursalam, 2015).

Dari hasil identifikasi peneliti menyimpulkan bahwa perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab menjadi suatu masalah dengan observasi perkembangan yang dilakukan bahwa anak masih belum bisa meminta maaf setelah bertengkar dengan temanya, masih belum bisa berterimakasih saat dibantu teman maupun guru dan masih belum bisa merawat peraga mainan setelah dipakai. Menurut asumsi peneliti dalam usia 3-6 tahun anak sangat butuh perhatian dan dukungan dari orang tua dimana keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal anak, keluarga memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap proses tumbuh kembang anak. Saat perhatian atau dukungan dari orang tua kurang atau orang tua sudah merasa cukup dengan tenaga pengajar yang mendidik anaknya maka itu adalah penyebab terbesar terjadinya keterlambatan perkembangan pada anak, dan faktor berikutnya adalah kelompok teman sebaya, saat anak sudah memasuki usia sekolah, teman sebaya akan sangat berpengaruh pada perkembangan anak hal ini dikarenakan anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu bersama dengan temannya. Ini sangat mempengaruhi perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab

Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Siswa setelah di lakukan Teknik *Hypnoparenting*.

Berdasarkan hasil identifikasi sikap tanggung jawab setelah dilakukan *Hypnoparenting* didapatkan sebagian besar responden memiliki sikap tanggung jawab baik 23 responden (76,7%). Teori menurut Azwar, (2012) Di dalam pikiran bawah sadar akan tersimpan rekaman sugesti yang telah di tanamkan pada anak sehingga setiap apa yang dilakukan anak akan mengarah pada sugesti yang telah diberikan, karena usia 1-5 tahun merupakan usia dimana anak menggunakan pikiran bawah sadar mereka sehingga apa yang disugestikan kepada anak akan masuk tanpa disaring.

Dari hasil identifikasi peneliti menyimpulkan bahwa hypnoparenting memang suatu teknik yang menarik untuk membentuk perkembangan anak dalam bersikap tanggung jawab karena dengan hypnoparenting anak tidak akan menyadari bahwa sebenarnya dia sedang melakukan tugasnya dengan indikator yang diberikan, dengan tidak menyadari

hypnoparenting dengan mudah tersalurkan dan akan membentuk hasil yang nyata sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan.

Pengaruh Teknik *Hypnoparenting* Pemberian Suggesti Positif Terhadap Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak

Berdasarkan hasil Test Statistic Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa perkembangan sikap tanggung jawab siswa RA Nurul Falah Cigombong sebelum diberikan teknik *hypnoparenting* sebesar 17.27, kemudian meningkat menjadi 31.10 yang artinya semakin tinggi nilai yang didapatkan semakin baik pula perkembangan sikap tanggung jawab responden. Sesuai keputusan H_a dan H_o , jika probabilitas $p\text{-value} < 0,05$ maka H_a diterima artinya terdapat perbedaan, jika probabilitas $p\text{-value} > 0,05$ maka H_a ditolak artinya tidak terdapat perbedaan. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh Teknik *Hypnoparenting* Pemberian Suggesti Positif Terhadap Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak di RA Nurul Falah Cigombong ditandai dengan nilai $p\text{-value}$ sebesar $0.00 < 0.05$, Maka H_a diterima adanya perbedaan.

Menurut penelitian Jafri (2014), dengan judul “pengaruh terhadap peningkatan nafsu makan anak usia prasekolah yang sulit makan “. Jumlah sampel yang digunakan 14 orang dengan teknik total sampling, dari uji statistik yang didapatkan nilai $p\text{ value} = 0.003$. Secara statistik bermakna, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh *hypnoparenting* terhadap peningkatan nafsu makan anak usia prasekolah yang sulit makan di jorong surau pinang.

Dari hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa Teknik *Hypnoparenting*, dimana bisa mempengaruhi perkembangan sikap tanggung jawab anak pra sekolah, *hypnoparenting* juga mengoptimalkan kerja orang tua dalam memebentuk perkembangan anak, dimana saat diterapkan hypnoparenting anak bisa lebih mandiri dengan sikap tanggung jawab yang dimiliki.

KESIMPULAN

1. Teridentifikasi karakteristik usia tertinggi pada responden siswa RA Nurul Falah Cigombong yaitu berusia berusia 5-6 tahun sebanyak 25 responden (83,3%) dan berdasarkan karakteristik jenis kelamin perempuan menjadi yang terbanyak yaitu sebanyak 18 responden (56,7%).
2. Teridentifikasi perkembangan sikap tanggung jawab siswa RA Nurul Falah Cigombong sebelum di lakukan teknik *Hyupnoparenting* memiliki sikap tanggung jawab kurang baik 24 responden (80%).
3. Teridentifikasi perkembangan sikap tanggung jawab siswa RA Nurul Falah Cigombong setelah di lakukan teknik *Hyupnoparenting* memiliki sikap tanggung jawab perkembangan baik sebanyak 23 responden (76,7%).
4. Teranalisis hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa adanya Pengaruh Teknik *Hypnoparenting* Pemberian Suggesti Positif Terhadap Perkembangan Sikap

Tanggung Jawab Anak Pra Sekolah di RA Nurul Falah Cigombong ditandai dengan nilai *p-value* sebesar $0.00 < 0.05$.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti mendapat bantuan berupa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr (HC) Drs. H. Darsono selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang.
2. Ns. Riris Andriati, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan, *Hypnosis: The Art of Subconscious Communication*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2012)
- A.R Wandu Y. 2012. *Kaya dan sukses dengan kehebatan pikiran bawah sadar*. Yogyakarta: sinar kejora.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, F. 2019. *pengaruh terhadap penurunan enuresis pada anak pra sekolah*, Jurnal Keperawatan, 143-172
- Azwar S. 2012. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta
- Cooper, D.R. dan Schindler, P.S. (2014). *Business Research Methods*. McGraw-Hill, New York.
- Dewi, R.C., Oktawati, A., & Saputri, L.D. (2015). *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang: Bayi, Toddler, Anak, dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Fitri, Agus Zaenal. (2012) *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan G., Fadlyana E., Rusmil K. 2016. *Hubungan Status Gizi Dan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun*. Sari Pediatri.
- Hermawan, didik. 2012. *Spiritual*. Solo: miracle publishing.
- Hidayat, A.A. (2014). *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta: Salemba Medika
- Ichsan Solihudin. (2016). *Hypnosis for Parents*. PT Mizan Pustaka.
- Jafri, Y. 2014. *pengaruh terhadap peningkatan nafsu makan anak usia prasekolah yang sulit makan*. Jurnal Status Gizi, 23-46
- Kemkes RI, 2014. *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Kemkes RI.
- Majid, Indra. (2012). *The Mind Programming Expert, Ebook: Pemahaman Dasar Hypnosis*, (Diakses tanggal 22 April 2022, jam 23.20 WIB)
- Mohamad noer. 2012. *Spiritual Hypnoparenting*, Yogyakarta: Genius Publisier, 2012.
- Mustari, Mohamad. (2012) *nilai karakter: refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang PRESSindo
- Navis, Ali. A. 2013. *Menjadi Orangtua Idaman dengan*. Yogyakarta. Katahati.
- Nicki L. Potts & Barbara L. Mandleco. 2012. *Pediatric Nursing Caring for Children and Their Families Second Edition*

- Noer, Muhammad. 2012. *Spiritual*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2012). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Permendikbud No 137, 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta.
- Pratomo, D, Y. 2012. *Hypnoparenting*. Jakarta: Nauora Books.
- _____, Dewi, (2012). *Hypnoparenting Sugesti Positif agar Anak Sehat, Cerdas, Bahagia, dan Berprestasi*. Mizan
- Riskesdas Provinsi Jawa Barat. Profil Kesehatan Jawa Barat Tahun 2018. Bogor: Prov Jabar; 2017.
- Saifudin, Azwar. 2012. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Santioso, L. liniawati. (2012). , *5 Menit menguasai Hypnoparenting*. Jakarta: Penebar Plus.
- Soetjningsih.2014. *Tumbuh Kembang Anak Jilid II*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kusntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surahman, Rachmat, M., dan Supardi, S. 2016. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Sutiyono, Agus. (2012). *Dahsyatnya Hypnoparenting*. Penebar Plus
- Ulfa, R. 2019. *Sebuah metode menjinakan alligator's brain pada anak*. Jurnal Keperawatan Anak, 32-67
- World Health Organization (WHO). 2016. *Child Growth Standards.Department of Nutrition for Health and Development*. WHO
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group
- Yuliana, Ana. 2013. *Penerapan Hypnoparenting sebagai Salah Satu Metode Mendidik Anak*. (Diakses tanggal 6 April 2022)